

For review only.
Not for distribution.



My First Journal

Mi primer diario

Dear Family,

Children's early scribbles are their first steps in writing letters and words (see the back cover). You can help by giving them lots of writing and drawing time. Ask your child about what they made, and **celebrate their ideas** and creativity. Your child may also want to tell you their ideas while you write them down.

For more learning, this journal includes **letters, numbers, shapes, and colors** that your child can practice naming. You may wish to **cut out** the cards.

Ideas for Using the Cards

- **Name:** Arrange the letters into your child's name. (Use blank pages to make more.)
- **Talk:** Discuss cards. "How do we know that shape is a triangle?" (Three sides)
- **Match:** Select a card and walk around the room together looking for matches. (Example: two socks for the number 2 card.)
- **Write:** Your child can color or trace inside the letter and number cards to practice making these forms.

Have fun!

Estimada familia:

Los primeros garabatos que hace su niño o niña son los pasos iniciales para comenzar a escribir letras y palabras (vea la contracubierta). Usted puede ayudar dándole bastante tiempo para escribir y dibujar. Pregúntele a su niño o niña sobre lo que dibuja y **celebre sus ideas** y creatividad. Quizás incluso quiera contarle sus ideas mientras usted las escribe.

Para aprender más, este diario incluye **letras, números, figuras y colores** para practicar la lectura y el habla. Quizás también quiera **recortar** las tarjetas.

Ideas para usar las tarjetas

- **Nombre:** Acomoden las letras para formar el nombre de su niño o niña (use hojas en blanco para hacer más).
- **Hablar:** Conversen sobre las tarjetas: "¿Cómo sabemos que esa figura es un triángulo?". (Tiene tres lados)
- **Emparejar:** Elijan una tarjeta y busquen ejemplos en el cuarto de su niño o niña. Por ejemplo: Pueden juntar dos calcetines con la tarjeta que tiene el número 2.
- **Escribir:** Su niño o niña puede colorear o trazar dentro de las tarjetas con letras o números para practicar esos trazos.

¡Diviértanse!

Excepting those parts intended for classroom use, no part of this publication may be reproduced in whole or in part, or stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, or used to train any artificial intelligence technologies, without the express written permission of the publisher. For information regarding permission, write to Scholastic Inc., 557 Broadway, New York, NY 10012. Scholastic Inc. grants customers who have purchased this product permission to reproduce from this book those pages intended for use in their classrooms. Notice of copyright must appear on all copies of copyrighted materials. Copyright © Scholastic Inc. All rights reserved. Published by Scholastic Inc. Printed in the U.S.A. ISBN 979-8-225-04508-1 • SCHOLASTIC and associated logos are trademarks and/or registered trademarks of Scholastic Inc.

A

For review only.
Not for distribution.

B

C

D

E

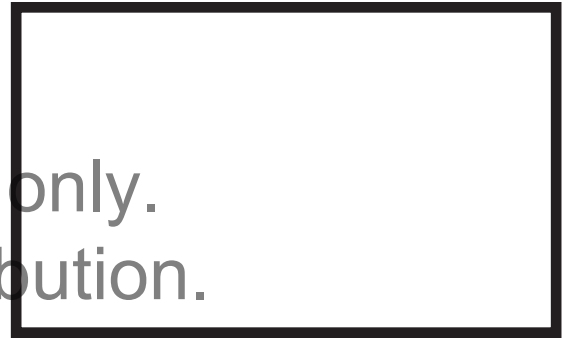
F

Work together with
your child to color in
these cards.

*Trabaje junto con
su niño o niña para
colorear estas tarjetas.*

For review only.

Not for distribution.



red
rojo



orange
naranja



yellow
amarillo



green
verde



blue
azul

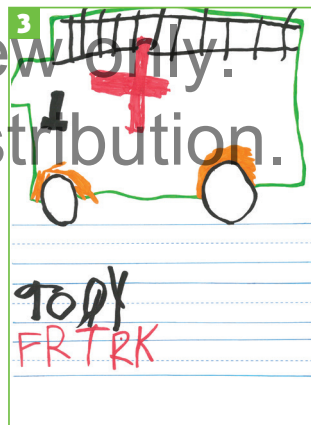
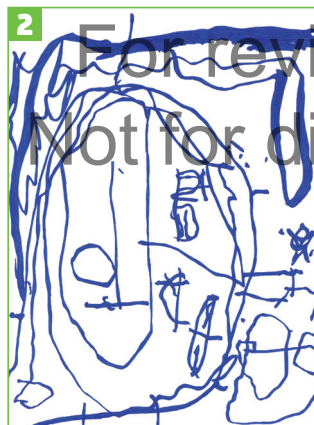
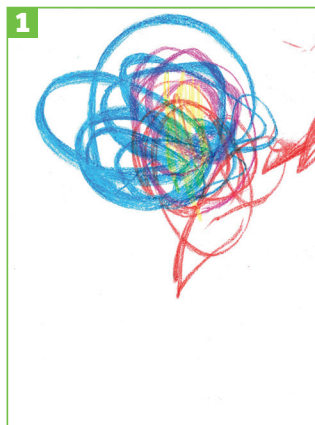
My name is

Mi nombre es

For review only.
Not for distribution.

Stages of Writing Development

Etapas del desarrollo de la escritura



1 Scribbling: A random assortment of marks on paper. Sometimes marks are large and circular. Although marks do not resemble letters and numbers, they are significant as young writers show their ideas.

2 Letter-like Symbols: Sometimes these symbols are interspersed with numbers. Children can tell about their own drawings or writing. In this stage, spacing is rarely present.

3 Strings of Letters: In this stage, children write some legible letters that tell us they know more about writing. There is more awareness of the sound-to-symbol relationship. Children mostly write in capital letters and have not yet begun spacing.

4 Beginning Sounds Emerge: There will be differences between a letter and a word, but children may not use spacing between words in this stage. The writing makes sense and matches the pictures.

Open to the back of the book to see the next four stages.

1 Garabatos: Serie de marcas sobre un papel hechas espontáneamente. A veces las marcas son grandes y circulares. Aunque las marcas no parezcan letras, son significativas ya que los pequeños escritores muestran sus ideas.

2 Símbolos que parecen letras: Algunas veces estos símbolos se intercalan con números. Los niños pueden hablar acerca de sus propios dibujos o escritos. En esta etapa, el espaciado raramente está presente.

3 Series de letras: En esta etapa, los niños escriben algunas letras legibles que indican que saben más sobre la escritura. Hay más consciencia de la relación entre los símbolos y los sonidos. Los niños escriben principalmente con mayúsculas y aún no han empezado a espaciar las letras.

4 Emergen los sonidos iniciales: En esta etapa, habrá distinción entre una letra y una palabra, pero los niños pueden no espaciar las palabras. Los mensajes escritos tienen sentido y coinciden con los dibujos.

Abra la parte posterior del diario para ver las cuatro etapas siguientes.