

# School Readiness

# Family Guide

For review only.  
Not for distribution.



SCHOLASTIC

# Family-School Partnership

For review only.

Not for distribution.

## Plan Ahead

Research tells us that children experience many benefits when their families are involved with their school and engaged in their learning (Henderson & Mapp, 2002). Students whose families are engaged are more likely to:

- Earn higher grades and test scores.
- Pass their classes.
- Attend school regularly.
- Have better social skills.
- Graduate from high school and go on to further education.

## How to Support Your Child at School

- 1. Get to know your child's school and teacher** so you are comfortable with both. If your child's teacher reaches out to you, be sure to respond. If you need a translator, your school should be able to provide one.
- 2. At your first meeting, help your child's teacher know who your child is.** Make sure the teacher knows your child's interests and strengths. Talk about your family members and family background.
- 3. When you have questions or concerns, always speak up.** Also, if something is happening at home that may affect your child at school, be sure to let the teacher know so he or she can be supportive.
- 4. Get involved in your child's classroom.** The teacher will ask for parent volunteers during the year. If possible, try to participate by volunteering for something you will enjoy doing.
- 5. Keep school-friendly routines at home.** Make sure your child goes to bed at the same early time every night. Also, make sure your child has plenty of time to get dressed and eat a healthy breakfast.

# Make Some Noise

Sounds for literacy, bath-time play for science, and more

For review only.

## FEATURED ACTIVITY

### LISTEN FOR SOUNDS

Literacy Standard: Plays With Sounds and Words

- ❑ **IDENTIFY SOUNDS** Point out the beginning sound in your child's name. "Sofia starts with the sss sound. Let's see what we can find that starts with sss. Listen, *soup* starts with sss!"

### APPROACHES TO LEARNING

Standard: Takes Initiative

- ❑ **VOICE A CHOICE** Taking initiative is when your child makes choices independently about what to do. When taking initiative, your child interacts with others and begins new activities without being asked. Help by encouraging your child to invite someone to play.

### LITERACY

Standard: Uses New Vocabulary

- ❑ **LEARN VOCABULARY** Talk with your child about what is happening around you. In the store, "Look at those bright yellow lemons! Which lemon should we pick?" And in the car, "The traffic light tells us when to stop and when to go."

### PHYSICAL DEVELOPMENT

Standard: Uses Large Motor Skills

- ❑ **HOP AND JUMP** Ask your child to be your mirror as you jump on both feet. Then experiment with hopping on one foot. Build school readiness skills by counting hops and telling which foot to hop on—left or right.

### SCIENCE

Standard: Investigates Living and Nonliving Things

- ❑ **WILL IT FLOAT?** Bring some water toys and objects (soap, sponge, plastic cup) to bath time. Test which ones float and which ones sink. Ask your child to make a guess before you test each one.

“Letter sounds and syllables are part of the foundation for learning to read!”



## It All "Counts"

Math at the store, your neighborhood for geography, and more

For review only.

### FEATURED ACTIVITY

#### COUNT ON IT

Math Standard: Counts Out Loud; Counts Objects

- ☐ **COUNT ALL DAY LONG** Make a point of counting objects to 10 throughout your day. Count food items as you put them into your grocery cart; count socks when you do laundry; count your child's fingers and toes at bath time.

#### MATH

Standard: Recognizes Numbers

- ☐ **FIND NUMBERS** Point out number symbols when you go places. For example, at the pet store, say: "The numbers tell us how much the dog food costs."

#### SELF-DEVELOPMENT

Standard: Understands Feelings

- ☐ **DISCUSS BOOKS** Read a story together and ask: "How do you think the character in the story feels?" "Have you ever felt that way?"



#### SOCIAL STUDIES

Standard: Demonstrates Awareness of Places (Geography)

- ☐ **IDENTIFY COMMUNITY LANDMARKS** While riding in the car, taking a bus, or walking, point out community landmarks, such as schools, the police department, parks, and the hospital.

#### ART

Standard: Creates and Appreciates Visual Arts

- ☐ **EXPLORE COLORS** Encourage your child to explore colors while drawing pictures with crayons. Ask: "What colors do you like?" "What does this color make you think of?" Be sure to hang your child's artwork.

“When children recognize and talk about feelings (their own and other people's), it helps prepare them to be ready to learn. These skills are connected to academic success!”

# Unlock Imagination

Questions and curiosity for literacy, science, math, and more

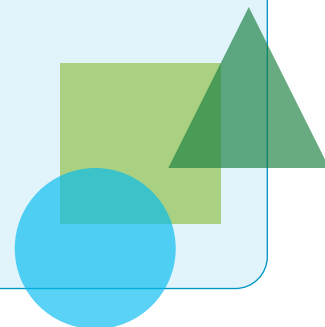
For review only.

## FEATURED ACTIVITY

### SHAPE TIME

Math Standard: Recognizes Shapes

- ❑ **PLAY A SHAPE GAME** Cut paper into a variety of shapes (circles, squares, rectangles, triangles) and play shape-guessing and -matching games.



### APPROACHES TO LEARNING

Standard: Shows Curiosity

- ❑ **GIVE CHOICES** Your child shows curiosity when exploring, asking questions, and wondering about new things. Help by giving your child choices, such as what to wear, read, and play.

### LITERACY

Standard: Understands Spoken Language

- ❑ **ASK AND ANSWER QUESTIONS** Ask your child *who*, *what*, *where*, and *how* questions throughout the day. For example, "Who tucks you into bed?" "What do we do when it rains?" "Where do we put the toys?"

### PHYSICAL DEVELOPMENT

Standard: Uses Large Motor Skills

- ❑ **PLAY OUTSIDE** Avoid too much screen time and take your child to playgrounds, parks, or other outdoor areas. Encourage imaginative play. "Let's pretend this path is our yellow brick road. Where will it take us?"

### SCIENCE

Standard: Asks Questions and Makes Observations

- ❑ **RESEARCH QUESTIONS** Use your child's questions ("Why do clouds float?") to learn about science. Say: "Let's see if we can find an online video or library book about clouds."

💡 *Provide positive feedback when your child asks questions. 'That's a great question!'* 💡



**School  
Readiness**

For review only.  
Not for distribution.

**Guía  
para la  
familia**



 **SCHOLASTIC**

[scholastic.com](http://scholastic.com)

ISBN-13: 979-8-225-04507-4



9 798225 045074

# Alianza familia-escuela

For review only.

## Planee con anticipación

Las investigaciones muestran que los niños se benefician de gran manera cuando sus familias se involucran con la escuela y se comprometen con su aprendizaje (Henderson & Mapp, 2002). Los niños cuyas familias se comprometen tiene más probabilidades de:

- Obtener calificaciones y puntajes altos
- Pasar las clases
- Asistir regularmente a la escuela
- Tener mejores aptitudes sociales
- Graduarse de la secundaria y continuar sus estudios

## Cómo apoyar a su niño o niña en la escuela

- 1.** Tómese el tiempo de conocer la escuela y los maestros de su niño o niña. De esa manera, se sentirá cómodo con ambos. Si la maestra o el maestro de su niño o niña desea comunicarse con usted, asegúrese de responder. Si necesita un traductor, es posible que la escuela se lo pueda proporcionar.
- 2.** En su primera junta, **ayude a la maestra o el maestro a conocer a su niño o niña.** Asegúrese de que sepa los intereses y fortalezas de su niño o niña. Háblele de los miembros y del origen de su familia.
- 3.** **Alce la voz cuando tenga preguntas o inquietudes.** Además, si algo está sucediendo en su hogar que pueda afectar a su niño o niña en la escuela, hágaselo saber a la maestra o maestro para que le preste apoyo.
- 4.** **Participe en la clase de su niño o niña.** Los maestros solicitarán voluntarios a lo largo del año. Trate de hacer voluntariado en algo que le guste.
- 5.** **Mantenga una rutina en el hogar para integrarse a la escuela.** Asegúrese de que su niño o niña se acueste a la misma hora temprana y de que tenga suficiente tiempo para vestirse y tomar un desayuno saludable.

# Hagan ruido

Sonidos para la lectoescritura, juegos con agua para las ciencias naturales y más

For review only.

Not for distribution.

## ACTIVIDAD DESTACADA

### ESCUCHE LOS SONIDOS

Estándar de lectoescritura: Juega con sonidos y palabras

- ☐ **IDENTIFIQUE LOS SONIDOS** Indique el sonido inicial del nombre de su niño o niña.  
"Sofía comienza con el sonido sss. Vamos a ver qué podemos encontrar que comience con sss. Escucha: ¡sopa comienza con sss!".

## ENFOQUES DEL APRENDIZAJE

Estándar: Toma la iniciativa

- ☐ **TOMEN DECISIONES** Tomar la iniciativa es cuando su niño o niña toma decisiones sobre qué hacer de manera independiente. Al tomar la iniciativa, su niño o niña interactúa con otras personas y comienza nuevas actividades sin que nadie se lo pida. Ayúdelo invitando a alguien a jugar.

## LECTOESCRITURA

Estándar: Usa vocabulario nuevo

- ☐ **APRENDAN VOCABULARIO** Hable con su niño o niña de lo que está sucediendo a su alrededor. En la tienda, diga: "¡Mira esos limones amarillos brillantes! ¿Qué limón escogerías?". Y en el carro: "Los semáforos indican cuándo parar y cuándo seguir andando".

## DESARROLLO FÍSICO

Estándar: Usa habilidades motoras gruesas

- ☐ **SALTEN Y BRINQUEN** Pida a su niño o niña que lo imite al saltar con ambos pies. Luego, intenten saltar con un pie. Desarrolle destrezas de preparación para la escuela contando los saltos y diciendo con qué pie salta: derecho o izquierdo.

## CIENCIAS NATURALES

Estándar: Experimenta con objetos animados e inanimados

- ☐ **¿FLOTARÁ?** Traiga juguetes y objetos para el agua (jabón, esponja, vasos de plástico) a la hora de bañarse. Mire cuáles flotan y cuáles se hunden. Pida a su niño o niña que adivine antes de probar cada objeto.

“ ¡El sonido de las letras y sílabas es parte de los fundamentos para aprender a leer! ”



# Todo "cuenta"

Matemáticas en la tienda, geografía en la vecindad y más

For review only.

Not for distribution.

ACTIVIDAD DESTACADA

## CUENTEN CON ELLO

Estándar de matemáticas: Cuenta en voz alta; cuenta objetos

- ☐ **CUENTEN TODO EL DÍA** Asegúrese de contar hasta diez durante el día. Cuenten alimentos al ponerlos en el carrito del supermercado; cuenten calcetines mientras lavan la ropa; cuenten los dedos mientras su niño o niña se baña.

## MATEMÁTICAS

Estándar: Reconoce números

- ☐ **HALLEN NÚMEROS** Indique los símbolos de los números cuando van a algún lado. Por ejemplo, en la tienda de mascotas, diga: "Los números nos dicen cuánto cuesta la comida para perros".

## AUTODESARROLLO

Estándar: Comprende los sentimientos

- ☐ **CONVERSEN SOBRE LIBROS** Lean un libro juntos y pregunte: "¿Cómo crees que se siente el personaje del cuento?" o "¿Alguna vez te has sentido así?".

## CIENCIAS SOCIALES

Estándar: Demuestra conciencia de los lugares (Geografía)

- ☐ **IDENTIFIQUEN PUNTOS DE REFERENCIA EN LA COMUNIDAD** Mientras van en el carro, en el autobús o al caminar, señale puntos de referencia en la comunidad, como escuelas, el departamento de policía, parques y hospitales.

## ARTE

Estándar: Crea y aprecia las artes finas

- ☐ **EXPLOREN COLORES** Anime a su niño o niña a explorar colores mientras dibuja con crayones: "¿Qué colores te gustan?" o "¿En qué te hace pensar este color?". Asegúrese de colgar el dibujo de su niño o niña.



“ Cuando los niños reconocen y hablan de sus sentimientos (tanto los propios como los de los demás) se preparan para aprender. ¡Estas destrezas conducen al éxito académico! ”

# Desaten la imaginación

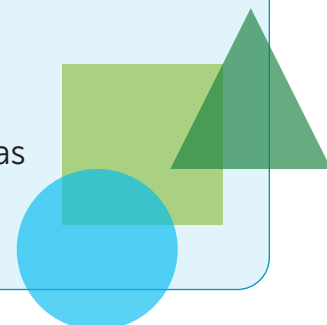
Preguntas y curiosidad para la lectoescritura, las ciencias naturales, las matemáticas y más

## ACTIVIDAD DESTACADA

### TIEMPO DE FIGURAS

Estándar de matemáticas: Reconoce las figuras geométricas

- ❑ **JUEGO DE FIGURAS** Recorten papeles en una variedad de figuras geométricas (círculos, cuadrados, rectángulos, triángulos) y adivinen y emparejen figuras.



### ENFOQUES DEL APRENDIZAJE

Estándar: Muestra curiosidad

- ❑ **OFREZCA OPCIONES** Su niño o niña muestra curiosidad cuando explora, hace preguntas y reflexiona sobre algo nuevo. Ayúdele ofreciendo opciones, como qué ropa ponerse, qué leer y a qué jugar.

### LECTOESCRITURA

Estándar: Entiende el lenguaje oral

- ❑ **HAGAN Y RESPONDAN PREGUNTAS** Pregúntele a su niño o niña *quién*, *qué*, *dónde* y *cómo* durante el día. Por ejemplo: "¿Quién te mete en la cama?" "¿Qué hacemos cuando llueve?" o "¿Dónde colocamos los juguetes?".

### DESARROLLO FÍSICO

Estándar: Usa habilidades motoras gruesas

- ❑ **JUEGUEN AFUERA** Evite demasiado tiempo frente a las pantallas y lleve a su niño o niña a las plazas, parques u otros sitios al aire libre. Estimule el juego imaginativo: "Imaginemos que este camino es un sendero mágico. ¿A dónde nos llevará?".

### CIENCIAS NATURALES

Estándar: Hace preguntas y observaciones

- ❑ **INVESTIGUEN PREGUNTAS** Use las preguntas de su niño o niña como "¿Por qué flotan las nubes?", para aprender sobre las ciencias naturales: "Veamos si podemos encontrar un video en internet o un libro en la biblioteca sobre las nubes".

💡 **Proporcione retroalimentación positiva cuando su niño o niña haga preguntas: ¡Buena pregunta!** 💡